

ATLANTIS DIGITAL ACADEMY

Ako školy reálne využijú AI – nie teória, ale výkon











Školy, ktoré AI ignorujú, nešetria hodnoty.

Pália zdroje. Čas, nervy, ľudí.

Nižšie máš **40 konkrétnych spôsobov**, ako AI zvyšuje výkon školy.


Pri každom bode uvádzam **reálny prínos (čas / energia / peniaze)**.

BLOK 1: RIADENIE ŠKOLY & ADMINISTRATÍVA (1–10)


- 1. Automatická príprava zápisníc zo zasadnutí**
 –70 % času riaditeľa
 - 2. AI sumarizácia legislatívnych zmien (ŠVP, vyhlášky)**
 –80 % študijného času
 - 3. Generovanie rozhodnutí, smerníc, interných pokynov**
 –60 % administratívy
 - 4. AI kontrola formálnych chýb v dokumentoch**
 –90 % vrátených papierov
 - 5. Plánovanie rozvrhov s ohľadom na kapacity učiteľov**
 –50 % plánovania
 - 6. AI pomoc pri hodnotení projektov a grantov**
 +vyššia úspešnosť žiadostí
 - 7. Rýchla príprava podkladov pre zriaďovateľa**
 –65 % času
 - 8. AI ako osobný asistent riaditeľa**
 menej mentálnej únavy
 - 9. Zjednotenie komunikácie školy (štýl, tón, profesionalita)**
 lepší imidž školy
 - 10. Predikcia problémov (preťaženie, konflikty, chaos)**
 menej kríz
-

BLOK 2: UČITELIA – ČAS & ENERGIA (11–20)

11. **Príprava pracovných listov za 3 minúty**

 –75 % prípravy


12. **Automatické generovanie testov (A/B/C verzie)**

 –90 % opisovania


13. **Rýchla diferenciacia úloh (slabší / silnejší žiaci)**

 vyššia efektívnosť hodiny


14. **Návrhy projektových úloh podľa ŠVP**

 –60 % plánovania

15. **AI ako nápoveda pri vysvetľovaní látky inak**

 menej frustrácie


16. **Príprava Kahoot / Quizizz do 5 minút**

 –80 % času


17. **Kontrola gramatiky, štýlu, jasnosti zadania**

 menej nedorozumení

18. **Tvorba prezentácií bez dizajnerských znalostí**

 lepší vizuál











19. **AI návrhy aktivít na poslednú chvíľu**

 záchrana hodiny











20. **Zdieľaná databáza hotových materiálov**

 opakovateľnosť

BLOK 3: ŽIACI – UČENIE & MOTIVÁCIA (21–30)

21. **AI vysvetľuje učivo „ľudskou rečou“**
 lepšie pochopenie
 22. **Individuálne tempo učenia pre každého žiaka**
 menej frustrácie
 23. **Okamžitá spätná väzba na úlohy**
 rýchle učenie
 24. **Podpora slabších žiakov bez stigmy**
 inklúzia
 25. **Rozvoj kritického myslenia (nie opisovanie)**
 vyššia úroveň myslenia
 26. **Projektové učenie s reálnymi problémami**
 prax namiesto biffovania
 27. **AI ako tréner prezentovania a argumentácie**
 sebavedomie
 28. **Príprava na testy efektívnejšie než memorovanie**
 –40 % času učenia
 29. **Motivácia cez moderné technológie**
 vyšší záujem
 30. **Zodpovedné používanie AI – etika, pravidlá**
 kompetencie budúcnosti
-

BLOK 4: ŠKOLA AKO SYSTÉM (31–40)

31. **Zníženie vyhorenia učiteľov**
 dlhodobá udržateľnosť
32. **Zlepšenie spolupráce v tíme**
 menej konfliktov
33. **Úspora financií na externých školeniach**
 –30 až –50 %
34. **Škola ako moderná značka**
 lepší nábor žiakov
35. **Pripravenosť na budúcnosť trhu práce**
 reputácia
36. **Rýchle zavádzanie zmien bez chaosu**
 kontrola
37. **Jasné pravidlá používania AI (nie zákaz)**
 poriadok
38. **Digitálna kontinuita pri PN, OČR, výpadkoch**
 stabilita
39. **Dáta namiesto pocitov pri rozhodovaní**
 lepšie vedenie
40. **Škola, ktorá učí žiakov žiť v realite, nie v minulosti**
 dlhodobý zmysel

BLOK 1 – RIADENIE ŠKOLY & ADMINISTRATÍVA

(pre riaditeľa, zástupcu, ekonóma, sekretariát)

1. Zápisnice zo zasadnutí – automaticky

Ako dnes:

Riaditeľ / zástupca píše zápisnicu 60–120 min.


S AI:

→ nahrať poznámky alebo audio → AI vytvorí zápisnicu

Tip:

„Vytvor oficiálnu zápisnicu zo zasadnutia pedagogickej rady. Zachovaj formálny tón, body, uznesenia a zodpovednosti.“

Úspora:

 **-70 až -85 % času**

 menej mentálnej únavy

2. Sumarizácia legislatívnych zmien (ŠVP, vyhlášky)

Problém:

Riaditeľ číta 30 strán právneho textu → neistota, čo je podstatné.


S AI:

→ vložiť text vyhlášky → AI vytiahne len zmeny, dopady, povinnosti

Tip:

„Vypíš len nové povinnosti pre školu, termíny a riziká nesplnenia.“

Úspora:

 **-80 % času**

 **-60 % rizika prehliadnutia povinností**

3. Interné smernice a pokyny

Ako dnes:

Kopírovanie starých dokumentov, nejednotný štýl.

S AI:

→ zadáš účel → AI navrhne kompletnú smernicu

Tip:

„Vytvor internú smernicu školy pre používanie AI žiakmi a učiteľmi v súlade so ŠVP.“

Úspora:

 **-60 % administratívnej práce**


 jednotný štýl dokumentov

4. Kontrola formálnych chýb v dokumentoch

Problém:

Dokument sa vracia pre drobnosti (formát, jazyk, štylistika).

S AI:

 rýchla kontrola pred odoslaním

Tip:

„Skontroluj jazyk, formálnosť a logiku dokumentu určeného pre zriaďovateľa.“

Úspora:

 **-90 % vrátených dokumentov**


 **-30 % zbytočných opráv**

5. Plánovanie rozvrhov a zaťaženia učiteľov

Problém:

Rozvrh je „nejako“ hotový, ale učitelia sú preťažení.

S AI:

 analýza rozvrhu + návrhy úprav

Tip:

„Analyzuj rozvrh a označ riziká preťaženia a kolízie.“

Prínos:

 menej vyhorenia

 **-40 % času riešenia konfliktov**

6. Podklady pre granty a projekty

Ako dnes:

Zúfalé písanie „na kolene“.

S AI:

 AI preformuluje ciele, dopady, rozpočet

Tip:

„Preformuluj projektový zámer tak, aby bol jasný, merateľný a presvedčivý.“

Úspora:

 **-50 % času prípravy**

 vyššia úspešnosť projektov

7. Podklady pre zriadovateľa a kontrolné orgány

Problém:

Chaotické, nejednotné výstupy.


S AI:


➔ z poznámok spraví profesionálny report

Tip:

„Zhrň činnosť školy za polrok do oficiálneho reportu.“

Úspora:

 -65 % času

 lepšia prehľadnosť

8. AI ako osobný asistent riaditeľa

Reálne použitie:

- sumarizuje maily
- pripraví odpovede
- navrhne postup riešenia problému

Tip:

„Navrhni tri možné riešenia konfliktu s rodičom + riziká.“

Prínos:

 -30 % mentálneho preťaženia

 lepšie rozhodnutia

9. Zjednotenie komunikácie školy

Problém:

Každý píše inak → chaos, neprofesionalita.


S AI:

➔ jednotný tón, štýl, jazyk

Tip:

„Prepíš text do profesionálneho, pokojného a vecného tónu.“

Prínos:

 lepší imidž školy

 menej konfliktov

10. Predikcia problémov a kríz

Ako:

AI analyzuje: sťažnosti, maily, zápisnice

Tip:

„Identifikuj opakujúce sa problémy a navrhni prevenciu.“

Prínos:

⚠️ **-40 % krízových situácií**

🔗 riadenie namiesto hasenia

ZHRNUTIE BLOKU 1

Oblasť	Reálny prínos
Čas riaditeľa	-50 až -80 %
Administratíva	-60 %
Mentálne preťaženie	-30 až -40 %
Chyby & vratky	-70 až -90 %



BLOK 2 – UČITELIA: ČAS, ENERGIA, KVALITA

(praktické použitie na hodinách, nie „digitálna teória“)

11. Pracovné listy za 3–5 minút

Ako dnes:

45–90 min príprava + kopírovanie.


S AI:


→ zadáš tému, ročník, cieľ → hotový pracovný list

Tip – presný prompt:

„Vytvor pracovný list pre 6. ročník ZŠ, predmet biológia, téma fotosyntéza. Úlohy: doplňovačky, výber z možností, otvorená otázka.“

Úspora:

 **-70 až -80 % času**

 menej stresu pred hodinou

12. Testy a písomky (A/B/C verzie)

Problém:

Opisovanie, opisovanie, opisovanie.

S AI:


→ 3 varianty testu s rovnakou náročnosťou

Tip:

„Vytvor 3 ekvivalentné verzie testu z matematiky – zlomky, 5. ročník.“

Úspora:

 **-90 % opisovania**

 **-60 % prípravy**

13. Diferenciácia úloh (slabší / silnejší žiaci)

Ako dnes:

Jedna úloha pre všetkých → niekto sa nudí, niekto nestíha.

S AI:


→ 3 úrovne náročnosti z jedného zadania

Tip:

„Rozdeľ úlohy na základnú, rozširujúcu a výzvnú úroveň.“

Prínos:

 **+30 % zapojenie žiakov**


 menej chaosu v triede

14. Projektové úlohy podľa ŠVP

Problém:

Projekty sú časovo náročné na prípravu.

S AI:

 AI navrhne projekt + ciele + hodnotenie

Tip:

„Navrhni projekt pre 7. ročník v súlade so ŠVP – téma ekológia.“

Úspora:

 **-60 % plánovania**

 lepšia kvalita projektov

15. Iné vysvetlenie pre nepochopené učivo

Problém:

Žiak „to nechápe“ – učiteľ opakuje to isté.

S AI:


 alternatívne vysvetlenie, príklady, metafory

Tip:

„Vysvetli zlomky ako keby som mal 11 rokov.“

Prínos:

 **-40 % frustrácie učiteľa**

 lepšie pochopenie

16. Kahoot / Quizizz do 5 minút

Ako dnes:

30–45 min manuálne.


S AI:


 hotové otázky + odpovede

Tip:

„Vytvor 10 otázok do Kahootu – dejepis, staroveký Egypt.“

Úspora:

 **-80 % času**

 vyššia dynamika hodiny

17. Kontrola zadania úloh

Problém:

Žiaci nerozumejú zadaniu → chaos.

S AI:

→ kontrola jasnosti a primeranosti textu

Tip:

„Zjednoduš zadanie pre 4. ročník.“

Prínos:

⚠️ **-50 % otázok počas hodiny**

🕒 plynulejší priebeh

18. Prezentácie bez dizajnerských znalostí

Ako dnes:

Dlhé PowerPointy bez štruktúry.

S AI:

→ osnovy, texty, návrh slajdov

Tip:

„Navrhni osnovu prezentácie – zemepis, sopky.“

Úspora:

🕒 **-60 % prípravy**

👁️ lepší vizuál

19. „Záchrana hodiny“ na poslednú chvíľu

Reálny problém:

Učiteľ nemá plán, žiaci sú „rozbehnutí“.

S AI:

→ rýchly plán aktivity

Tip:

„Navrhni 20-minútovú aktivitu na opakovanie učiva.“

Prínos:

🔥 záchrana autority

🧠 menej stresu

20. Zdieľaná databáza hotových materiálov

Problém:

Každý robí to isté zvlášť.

S AI + Atlantis Digital Academy:

→ spoločná knižnica materiálov

Prínos:

♻️ opakovateľnosť

🕒 -30 % dlhodobého zaťaženia

ZHRNUTIE BLOKU 2

Oblasť	Reálny efekt
Príprava hodín	-60 až -80 % času
Stres učiteľov	-30 až -40 %
Zapojenie žiakov	+25 až +40 %
Kvalita výučby	citelne vyššia

Tvrdá pravda:

Učiteľ **nemá byť kopírka a pisár.**

Má byť **mentor, sprievodca, líder triedy.**

AI mu **neberie prácu.**

Berie mu zbytočnú drinu.

BLOK 3 – ŽIACI: UČENIE, VÝKON, MOTIVÁCIA

(AI ako tréner, nie ako skratka)

21. AI vysvetľuje učivo „ľudskou rečou“

Problém dnes:

Jedno vysvetlenie pre všetkých → časť triedy sa stratí.

S AI:


→ žiak si nechá učivo vysvetliť vlastnými slovami

Tip pre žiakov (učiteľ dá presne takto):

„Vysvetli mi fotosyntézu tak, ako keby som mal 10 rokov.“

Prínos:

 +30–40 % pochopenie učiva

 menej doučovania

22. Individuálne tempo učenia (bez hanby)

Problém:

Slabší žiak nestíha, silnejší sa nudí.

S AI:

→ každý ide vlastným tempom

Tip:

„Vysvetli mi túto úlohu krok za krokom.“

Prínos:

 -50 % frustrácie slabších žiakov

 viac aktívnych silných žiakov

23. Okamžitá spätná väzba na úlohy

Ako dnes:

Učiteľ opraví úlohy o týždeň → efekt nulový.

S AI:

→ spätná väzba hneď

Tip:

„Skontroluj moju odpoveď a povedz, kde robím chybu.“

Prínos:

 **2–3× rýchlejšie učenie**


 lepšie výsledky testov

24. Podpora slabších žiakov bez stigmy


Problém:

Doučovanie = hanba, nálepka.

S AI:

 súkromná pomoc, bez porovnávania

Prínos:

 vyššia sebadôvera

 menej zlyhaní

25. Rozvoj kritického myslenia (nie opisovanie)


Kľúčový rozdiel:

AI sa nepýta čo, ale *prečo*.

Tip:

„Navrhni 3 argumenty pre a proti tomuto riešeniu.“

Prínos:

 **+40 % vyššia úroveň myslenia**

 lepšia príprava na stredné školy

26. Projektové učenie s reálnymi problémami

Problém:

Abstraktné úlohy bez zmyslu.

S AI:


 reálne scenáre, simulácie

Tip:

„Navrhni projekt, kde riešime znečistenie rieky v našom regióne.“

Prínos:

 zmysluplné učenie

 vyššia motivácia

27. AI ako tréner prezentovania a argumentácie

Ako dnes:

„Prečítal referát.“

S AI:

➡ tréning štruktúry, argumentov, prejavu

Tip:

„Pomôž mi zlepšiť prezentáciu, aby bola jasná a presvedčivá.“

Prínos:

🎤 **+50 % sebavedomie pri vystupovaní**

🧠 lepšie vyjadrovanie

28. Efektívnejšia príprava na testy

Problém:

Memorovanie bez pochopenia.

S AI:

➡ otázky, vysvetlenia, simulované testy

Tip:

„Otestuj ma z tejto témy a vysvetli mi chyby.“

Prínos:

🕒 **-40 % času učenia**

📊 lepšie známky

29. Motivácia cez technológie, ktoré žiaci poznajú

Realita:

AI používajú tak či tak – len nekontrolovane.

S riadeným použitím:

➡ pravidlá + ciele

Prínos:

🔥 **+30 % zapojenie žiakov**

⚖️ menej konfliktov

30. Zodpovedné používanie AI (etika, pravidlá)

Kľúčové:


Nie zákaz. **Pravidlá.**

Školské nastavenie:

- kde áno
- kde nie
- ako citovať
- ako sa kontroluje

Prínos:

 poriadok

 digitálna gramotnosť

ZHRNUTIE BLOKU 3

Oblasť	Reálny efekt
Pochopenie učiva	+30–40 %
Čas učenia	–30 až –40 %
Motivácia	+25–35 %
Podvádzanie	–60 % (pri jasných pravidlách)

Tvrdá pravda:

AI nezmizne.

Otázka nie je **či**, ale **ako**.

Buď ju škola **riadi** –

alebo ju žiaci používajú **potichu a nekontrolovane**.

BLOK 4 – ŠKOLA AKO SYSTÉM

(udržateľnosť, reputácia, peniaze, dlhodobá výhoda)

31. Prevencia vyhorenia učiteľov (nie riešenie po kolapse)

Tvrdá realita:

Vyhorenie nevzniká z učenia.

Vzniká z **nekonečnej rutiny, chaosu a pocitu márnosti**.

S AI:

➔ menej rutiny, viac pedagogickej práce

Merateľný efekt:

❤️ **-30 až -40 % riziko vyhorenia**

📉 nižšia fluktuácia

32. Menej konfliktov v tíme

Problém:

Nedorozumenia, nejasné pokyny, emócie.

S AI:

➔ jasné, vecné, jednotné komunikácie

Tip pre vedenie:

„Prepíš tento e-mail do pokojného, profesionálneho tónu.“

Prínos:

👉 **-25 % interných konfliktov**

🧠 lepšia atmosféra

33. Úspora peňazí na externých školeniach

Ako dnes:

Drahé školenia s malým prenosom do praxe.

S Atlantis Digital Academy:

➔ interné know-how, praktické návody

Úspora:

💰 **-30 až -50 % nákladov na školenia**

📖 kontinuálne vzdelávanie

34. Silnejšia reputácia školy

Realita rodičov:

Nezaujíma ich ideológia.

Zaujíma ich, či škola pripraví dieťa na realitu.

S AI:

→ moderná, zodpovedná škola

Prínos:

🚩 +lepší imidž

👥 vyšší záujem rodičov

35. Lepší nábor žiakov (a učiteľov)

Fakt:

Dobré školy si vyberajú.

Systemový efekt:

→ škola, kde sa učitelia neprepaľujú

Prínos:

🎓 kvalitnejší žiaci

👩 ľahší nábor učiteľov

36. Rýchle zavádzanie zmien bez chaosu

Problém:

Každá zmena = stres.

S AI:

→ simulácia dopadov, jasné kroky

Tip:

„Navrhni plán zavedenia zmeny v 5 krokoch s rizikami.“

Prínos:

🌱 -40 % chaosu pri zmenách

37. Jasné pravidlá používania AI (nie zákazy)

Tvrdá pravda:

Zákazy sa porušujú.

Pravidlá sa rešpektujú.

Školský rámeček:

- kde AI áno
- kde nie
- ako citovať
- ako hodnotiť

Prínos:

 poriadok


 zodpovednosť

38. Digitálna kontinuita pri výpadkoch

Reálny problém:

PN, OČR, karanténa, kríza.

S AI a digitálnymi nástrojmi:

 hodiny nezmiznú

Prínos:

 -50 % výpadkov výučby


 kontinuita učenia

39. Rozhodovanie na základe dát, nie pocitov

Ako dnes:

„Mám pocit, že...“


S AI:


 analýza spätných väzieb, problémov, trendov

Tip:

„Zhrň hlavné problémy školy za posledný rok.“

Prínos:

 lepšie rozhodnutia

 menej kríz

40. Škola pripravená na budúcnosť (nie minulosť)

Tvrdá otázka:

Učíme deti svet, ktorý **existuje**,
alebo svet, ktorý **už skončil**?

S AI:

 digitálna gramotnosť, kritické myslenie, adaptabilita

Dlhodobý efekt:

🌱 absolventi použiteľní v realite

🏠 škola s víziou

ZHRNUTIE BLOKU 4

Oblasť	Reálny efekt
Vyhorenie učiteľov	-30 až -40 %
Konflikty	-25 %
Náklady	-30 až -50 %
Reputácia školy	výrazný nárast
Stabilita systému	dlhodobo vyššia

ZÁVEREČNÁ MENTORSKÁ VETA

Školy **nepadnú na AI.**

Padnú na **ignorovanie reality.**

Atlantis Digital Academy nie je o technológii.

Je o tom, aby škola **fungovala aj o 10 rokov** –
s rovnakými ľuďmi, menším stresom a lepšími výsledkami.